

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ศึกษาความคิดเห็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์ข้อความของแบบสอบถาม
ให้มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์ เพื่อทราบความคิดเห็นของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อบทบาทของครูพระสอนศีลธรรม เขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรม จึงขอ
ความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งจะนำผลที่ได้มาปรับปรุงแบบสอบถามให้
มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น แบบสอบถามทั้งหมดมี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นต่อบทบาทของครูพระสอน
ศีลธรรมในโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะทั่วไป

พระครูเมตตามงคลวิศิษฐ์ (สงวนไว้)

นิติศปริญญโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความให้สมบูรณ์ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐

ตามความเป็นจริงของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ ๒. หญิง

๓. อายุ

☐ ๑๕ ปี

☐ ๑๖ ปี

☐ ๑๗ ปี

☐ ๑๘ ปี

๔. สถานที่ศึกษา

☐ โรงเรียนวัดหนัง

๕. ชั้นปีที่เรียน

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นต่อบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการต่อไปนี้ โดยให้ท่านพิจารณาถึงความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งอันดับคะแนนให้ความหมาย ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

๓ หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

๑ หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

๑. ด้านเทคนิคและวิธีการสอน

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	จัดกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนของกระบวนการสอน					
๒	มีการเสริมแรงใจแก่นักเรียนสม่ำเสมอ					
๓	ให้แนวคิดและวิธีการเรียนรู้แก่นักเรียน					
๔	ทบทวนเนื้อหาเดิมก่อนเข้าสู่บทเรียนใหม่					
๕	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
๖	ให้คำแนะนำในการเรียนการสอน แก่นักเรียน					
๗	เริ่มต้นการสอนในชั้นเรียนได้อย่างน่าสนใจ					
๘	จัดการเรียนการสอนจากง่ายไปหายาก					
๙	อธิบายเนื้อหาวิชาเข้าใจได้อย่างชัดเจน					
๑๐	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจนและเข้าใจง่าย					
๑๑	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
๑๒	เอาใจใส่การเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					

๒. ด้านสื่อการเรียนการสอน

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	จัดเตรียมเอกสาร หนังสือหรือข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้					
๒	ใช้สื่อตามลำดับก่อน หลังอย่างคล่องแคล่ว					
๓	ใช้สื่อได้หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
๔	ใช้สื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน					
๕	สื่อเพียงพอกับความต้องการใช้ของผู้เรียนและผู้สอน					
๖	สื่อที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					
๗	สื่อมีความเหมาะสมกับความรู้ที่จะสอนและประสบการณ์ที่นักศึกษาจะได้รับ					
๘	สื่อมีขนาดเหมาะสมและชัดเจน					
๙	สื่อการสอนกระตุ้นความสนใจแก่นักศึกษา					
๑๐	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในการใช้สื่ออย่างทั่วถึง					
๑๑	มีการจัดกิจกรรมให้เห็นสภาพจริง เช่น จัดอภิปรายในห้องเรียน					
๑๒	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อการสอน					

๓. ด้านการวัดผลและประเมินผล

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	วัดผลและประเมินผลนักเรียนควบคู่ไปกับการเรียนการสอน					
๒	การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน					
๓	สังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนทุกสถานการณ์					
๔	ประเมินจากพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออก					
๕	ประเมินผลการเรียนการสอนของนักเรียน ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน					
๖	ประเมินผลได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้และครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด					
๗	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล กิจกรรมการเรียนการสอน					
๘	มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย					
๙	ประเมินตนเองจากแฟ้มสะสมงานของนักเรียน					
๑๐	ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้					
๑๑	ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน					
๑๒	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะทั่วไป

๑. ด้านเทคนิคและวิธีการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....